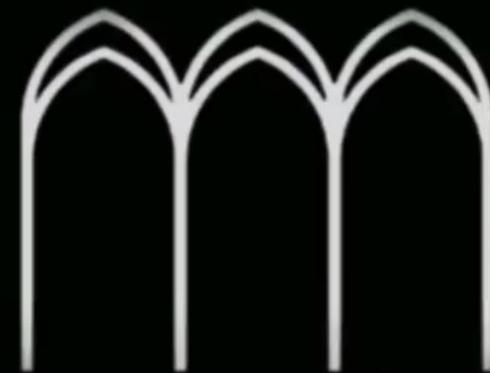


# Présentation de la section internationale OIB aux élèves de 3<sup>ème</sup>

Option Internationale du  
baccalauréat section Arabe



**Grand Lycée  
Franco-Libanais**  
B e y r o u t h



OPTION INTERNATIONALE  
DU BACCALAUREAT | OIB

# Présentation générale

## Section Internationale du Baccalauréat Français

- ▶ **Il existe 551 sections internationales** à la rentrée 2020 dans les écoles, collèges, lycées, en France et dans les établissements d'enseignement français à l'étranger.
- La section internationale amène à un bac d'excellence : le bac OIB (Option internationale du Baccalauréat).
- Elle vise le perfectionnement et la maîtrise de la langue et de la culture arabes dans le cadre du système éducatif français.
- Les élèves l'intègrent en 2<sup>nde</sup> jusqu'au baccalauréat.
- Elle n'est disponible aujourd'hui que dans trois établissements du Liban (Le Grand Lycée Franco-Libanais, le CPF et le Lycée Verdun).



# Présentation générale

- ▶ Parallèlement aux programmes de l'Education Nationale française, les élèves de la Section Internationale suivent un enseignement de « Langue et Littérature arabes » et d'« Histoire Géographie en français et en arabe ». Cet enseignement se décompose comme suit :
- ▶ 7 heures de langue et littérature arabes à la place de la LV1 arabe en seconde (puis 6 heures en cycle terminal)
- ▶ 4 heures d'histoire-géographie en français et en arabe (sous la forme 2 + 2: 2 heures du programme enseignées en arabe, 2 heures du même programme enseignées en français)
- ▶ À terme, les études sont sanctionnées par le Baccalauréat option internationale (OIB)



# L'objectif de cette section est double

- **Renforcer la maîtrise de la langue de culture d'origine**
- **Et élargir sa connaissance de la littérature, de la culture, de l'histoire et de la géographie du monde arabe et de la civilisation arabo musulmane.**

Pour cela, les programmes en Histoire-Géographie, validés par les deux Etats, sont, en partie, contextualisés sur le Liban et le Proche-Orient, tout se basant sur les grandes notions travaillées dans le programme français.

Dans ce cadre, les élèves ne passent pas d'E3C (Epreuves de contrôle continu en Histoire-Géographie) en 1<sup>ère</sup> mais un examen écrit et oral en Terminale.



# Une visée citoyenne

- ▶ Cette section apporte une ouverture culturelle à des élèves
  - ▶ dans le cadre de la Mission Laïque Française et de la politique des langues en AEFE
  - ▶ avec deux langues et trois cultures.

Cette section a pour objectif de développer chez l'élève **le bilinguisme et le biculturalisme** en assurant **un enseignement en deux langues, le français et l'arabe,**



# Des débouchés pour nos élèves

- ▶ **Un atout indéniable lors de l'inscription pour les études supérieures** (mention de la section internationale sur les bulletins scolaires et sur le diplôme du baccalauréat).
- ▶ L'OIB atteste d'un réel biculturalisme et bilinguisme mais aussi d'une polyvalence reconnue.
- ▶ Une preuve **du niveau minimum C1** atteint par l'élève en arabe (Bac sans OIB : niveau B2 selon le cadre européen des langues).



# Des débouchés pour nos élèves

- **Un atout pour les dossiers de candidature aux classes préparatoires en France.**
  - De plus en plus **de concours d'entrée aux grandes écoles** incluent une épreuve de langue orientale comme l'arabe.
  - Dans beaucoup de pays de langue arabe, la maîtrise de l'arabe est indispensable pour certaines carrières : diplomatie, droit ou commerce international et l'OIB est un label de qualité reconnue.
  - Enfin la langue arabe est **l'une des six langues de travail de l'ONU.**
- ( Les ONG recrutent de plus en plus d'arabisants confirmés.)

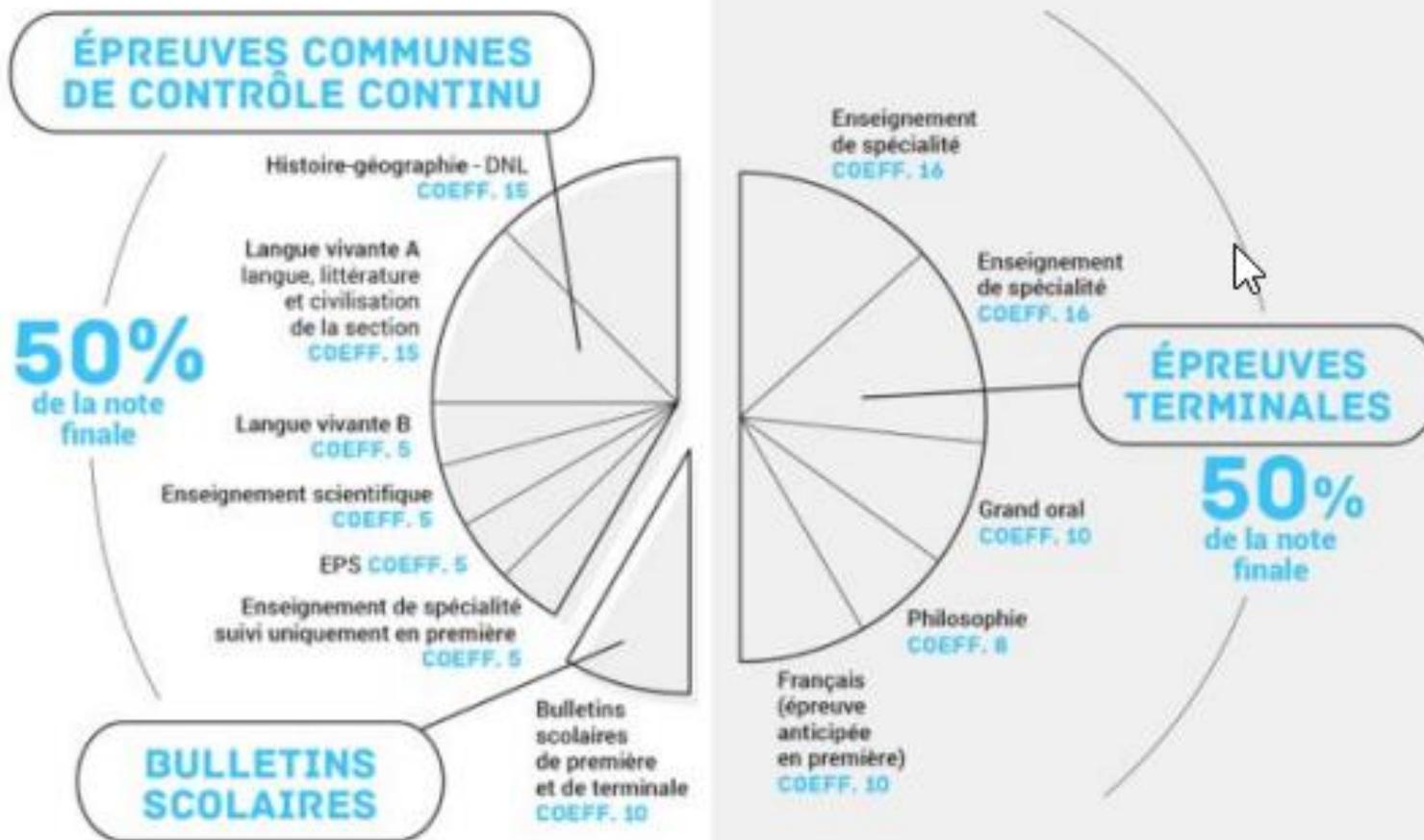


# Des débouchés pour nos élèves

- ▶ « Au Liban, de nombreuses professions (avocat, ingénieur, architecte ...) nécessitent une excellente maîtrise de la langue arabe en raison des contrats qui doivent être signés dans cette langue.
- ▶ Dans les pays du Golfe, un niveau C1 est un atout indéniable à l'embauche, de même qu'un excellent niveau d'anglais »

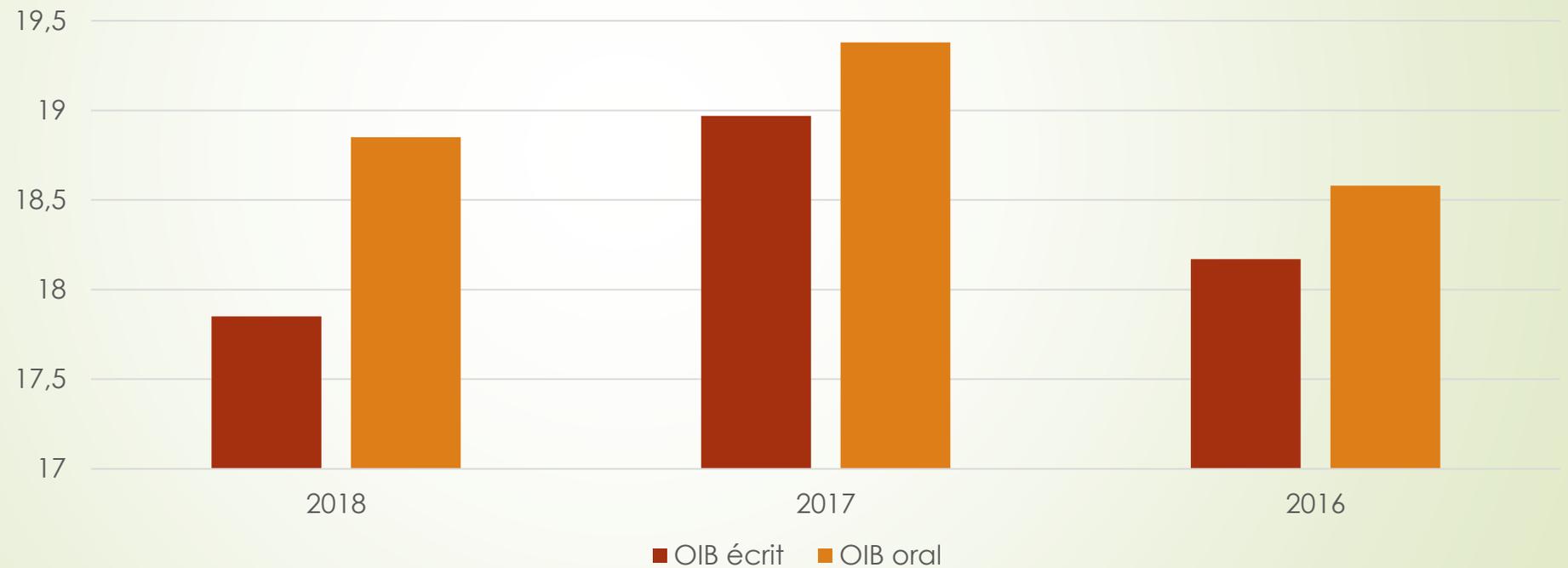
# LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT POUR LES SECTIONS INTERNATIONALES

avec une discipline non linguistique, hors section chinoise



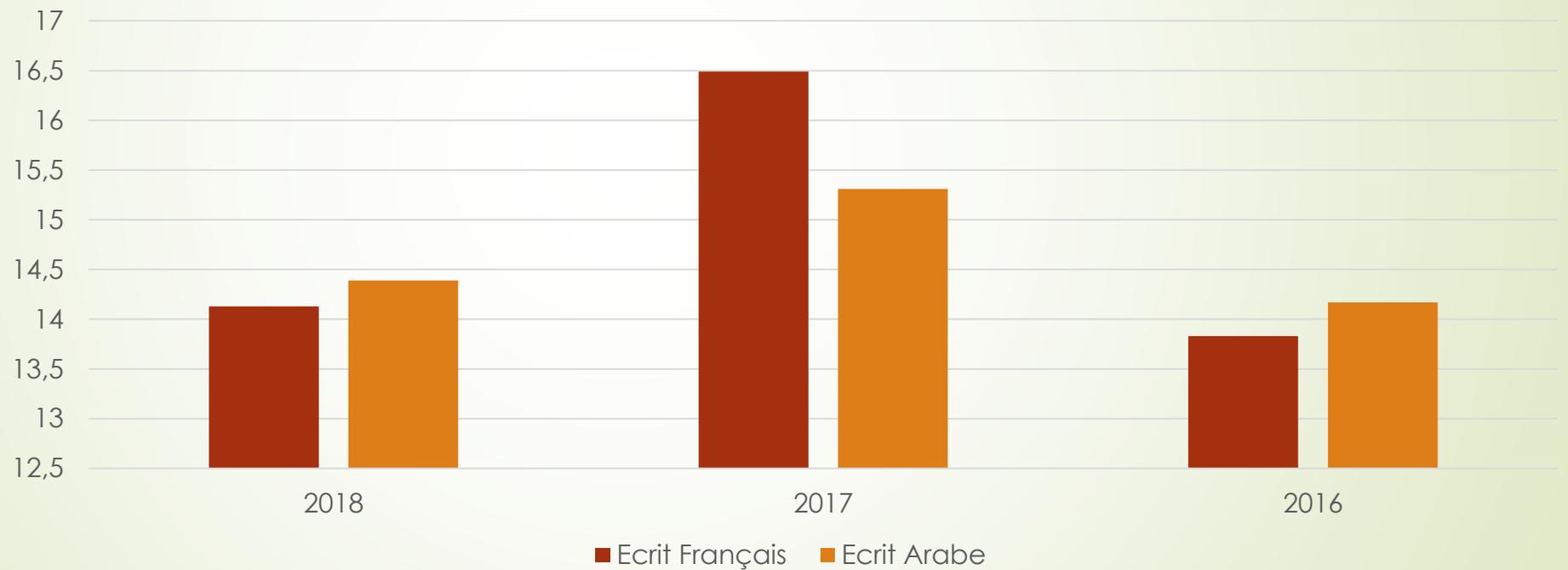
# D'excellents résultats en Langue et littérature OIB-Arabe

Résultats en Langue et Littérature OIB – Arabe



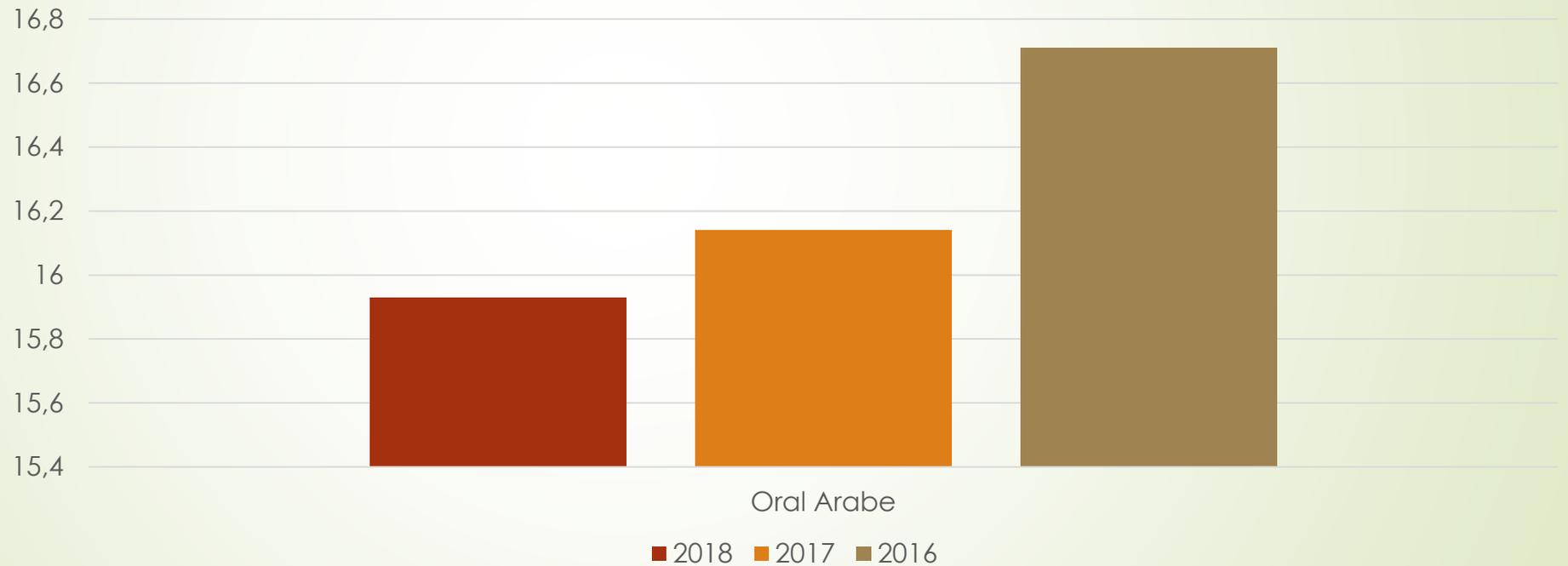
# De très bons résultats écrits au baccalauréat en Histoire-Géographie – OIB:

Les résultats à l'écrit OIB



# Excellents résultats en Histoire-Géographie OIB à l'oral

Titre du graphique





# Des ressources disponibles

- Les programmes en Langue et Littérature Arabe de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale
- Les programmes en Histoire-Géographie de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale
- Des vidéos de témoignage d'élèves en section OIB actuellement
- Des vidéos des projets menés en section OIB
- Des vidéos d'élèves aujourd'hui en post bac qui révèlent l'apport de l'OIB dans leur parcours
- Des enseignants dont voici les contacts.



# Contacts pour plus d'informations

- Des professeurs se tiennent à votre disposition pour répondre à vos questions et à celles de vos parents :
- Mme Khoury ([najah.khoury@glfl.edu.lb](mailto:najah.khoury@glfl.edu.lb)) pour la littérature et la langue arabe,
- Mme Ammar ([yana.ammar@glfl.edu.lb](mailto:yana.ammar@glfl.edu.lb)) pour l'enseignement de l'histoire et géographie en arabe
- M. Hobeika ([stephane.hobeika@glfl.edu.lb](mailto:stephane.hobeika@glfl.edu.lb)) pour l'enseignement de l'histoire et géographie en français.
- M. Da Silva Melendo ([juanantonio.dasilvamelendo@glfl.edu.lb](mailto:juanantonio.dasilvamelendo@glfl.edu.lb)) pour l'enseignement de l'histoire et géographie en français.



# Procédures pour s'inscrire

- La nouvelle demande OIB annulera l'autre option demandée lors de la réinscription. (version numérique)
- Les souhaits de nouvelles demandes sont à adresser, par mel, à l'adresse suivante proviseur@glfl.edu.lb depuis l'adresse l'élève ([prénom.nom@mlf-liban.org](mailto:prénom.nom@mlf-liban.org)) avec comme objet du mel: inscription en OIB.
- <https://youtu.be/IFpKMNowGd4>
- ET BIENVENUE DANS LA SECTION OIB.