

LISTE DES MANUELS SCOLAIRES : 2022 -2023  
CLASSE DE CINQUIEME « 5<sup>e</sup> »

Matière	Titre	Edition - Année
Français	Jardin des lettres	Magnard 2016
	<p><b><u>Œuvres qui seront travaillées en classe :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J.F. Mourlevat, La Rivière à l'envers t.1</li> <li>- <b>Martine Pouchain, Meurtres à la cathédrale (nouveau)</b></li> <li>- Molière, Les Fourberies de Scapin</li> </ul>	<p>Pocket Junior</p> <p><b>Folio Junior 2008</b></p> <p>Hachette – Bibliocollège</p>
Mathématiques	<p>Transmath 5<sup>ème</sup></p> <p>Cahier d'algorithmique Myriade, cycle</p> <p><b>Calculatrice scientifique type collègue</b></p>	<p>Nathan 2016</p> <p>Bordas 2017</p> <p>ISBN : 9782047334454</p>
Sciences de la vie et de la terre	SVT manuel de Cycle 4 sous la direction de Jean-Michel Gardarein – Nouvelle Edition enrichie	<p>Hatier 2017</p> <p>ISBN : 978-2-401-04000-7</p>
Sciences Physiques	Physique-Chimie Cycle 4	<p>Bordas 2016</p> <p>ISBN : 978-2-04-733374</p>
Histoire-Géographie	Histoire Géographie EMC 5 <sup>ème</sup>	Bordas 2016
Anglais	<p>Eyes Open Level 2 Student Book</p> <p>Eyes Open Level 2 Workbook</p>	Cambridge University Press 2015-Full Edition
Espagnol	Vamos allá	Didier 2016
Latin	Latin 5e 4e 3e Via Latina Cycle 4	Hachette Education 2017
العربية – المنهج اللبناني	<p>القراءة: مبادئ القراءة والتحليل – الصف السابع</p> <p>دفتر الأنشطة التطبيقية، مبادئ القواعد والإملاء - الصف السابع</p>	<p>دار نيولان – 2018</p> <p>دار نيولان - 2018</p>
	<p><u>الجغرافيا: السلسلة العلمية في الجغرافيا السنة السادسة</u></p> <p>تعليم أساسي</p>	حبيب ناشرون 2014
كتب المطالعة	<p>عندما تجمعتنا الحياة - رانيا زبيب ضاهر</p> <p>حكاية أبي قير الصبّاغ وابي صير المزين - سناء شبناتي</p> <p>جزيرة الضوء - روبري بيطار</p>	<p>أكاديميا 2016</p> <p>دار المجاني 2016</p> <p>ميترا للنشر 2018</p>
ARABE pour les élèves dispensés	AHDAF A1 : Livre et cahier	Editions Didier 2015

### Proposition de lectures pour les élèves qui passent en 5<sup>ème</sup>

« L'année scolaire est finie et pourtant on nous propose de lire encore pendant l'été.  
Sommes-nous donc contraints de rester enfermés chez nous pour mieux préparer la rentrée prochaine en tournant les pages d'un livre alors que le soleil nous invite à nous dégourdir les jambes ?  
De longues minutes de consternation sont balayées aussitôt que je jette un regard à la fois sceptique et fuyant sur la liste proposée par les enseignants de français.  
Les choix proposés me plaisent : les genres sont variés et, grand bonheur, des titres de bandes dessinées alertent mon esprit curieux.  
Y a-t-il une mutation profonde dans le corps enseignant ?  
Et les recommandations de Pennac remontent à la surface de ma mémoire :  
« On peut lire n'importe où, n'importe quand, et même fermer le livre quand bon nous semble ».

Les œuvres marquées d'un astérisque sont disponibles gratuitement en ligne.

#### Romans et nouvelles :

- <i>Sacrées sorcières</i> de Roald Dahl
- <i>Charlie et la chocolaterie*</i> de Roald Dahl
- <i>Fantastique Maître Renard*</i> de Roald Dahl
- <i>Coup de gigot</i> de Roald Dahl
- <i>La soupe de poissons rouges</i> de Jean-Philippe Arrou- Vignod
- <i>Moi, un Lemming</i> d'Alan Arkin
- <i>Akavak</i> de James Houston
- <i>Lou Pilouface : L'enlèvement du perroquet</i> de François Place
- <i>Lou Pilouface : passagère clandestine</i> de François Place
- <i>Lou Pilouface : Panique dans le bayou</i> de François Place
- <i>Un écrivain à la maison</i> de Roland Fuentès
- <i>Le roman d'Ernest et Célestine</i> de Daniel Pennac
- <i>Cabot-Caboche</i> de Daniel Pennac
- <i>Le Fantôme de Canterville*</i> d'Oscar Wilde

#### Contes:

- <i>Contes merveilleux*</i> des frères Grimm
- <i>Contes de ma mère l'Oye*</i> de Charles Perrault
- <i>21 contes des origines de la Terre</i> de Brigitte Heller –Arfouillère
- <i>Contes à jouer du chapeau</i> de Praline Gay-Para
- <i>Il était une fois le monde</i> de Mohamed Kacimi

**Poésie :**

- |   |
|---|
| - <i>J'affabule</i> de Pierre Coran   |
| - <i>Les plus beaux poèmes d'hier et d'aujourd'hui</i> présentés par Jacques Charpentreau |
| - <i>Poèmes pour mieux vivre ensemble</i> de Carl Norac                                   |

**Théâtre :**

- |  |
|--|
| - <i>Drôles de zèbres</i> de Brigitte Smadja                 |
| - <i>La Jeune Fille, le Diable et le moulin</i> d'Olivier Py |
| - <i>Finissez vos phrases</i> de Jean Tardieu                |

**Bandes dessinées :**

- |  |
|--|
| - <i>La mythologie en BD</i> de Béatrice Bottet    |
| - <i>Zeus, le roi des dieux</i> de Sylvie Baussier |
| - <i>La guerre de Troie</i> de Béatrice Bottet     |
| - <i>La naissance de Rome</i> de Viviane Koenig    |
| - <i>Molière</i> de Jean- Michel Coblence          |

**Il est conseillé aux élèves de lire au moins deux livres.**

**Les élèves présenteront les livres qu'ils auront lus et partageront leurs impressions de lecture à la rentrée.**

**Belles lectures à tous !**

