

Compte rendu de la séance jeudi 19 novembre 2015

Présidente : Sandrine Lasserre des Cycles I et II

Secrétaire de séance : Christine Vandromme du Cycle III

Direction du GLFL : Mme Decaestecker, Proviseure ; M. Michel Boudoux, Directeur Administratif et Financier

Bureau de l'Inspection de l'Education Nationale : M. Michel Parmentier, IEN, excusé

Enseignant Maître Formateur du GLFL : Clément Lecailliez

Coordonnatrice des enseignements de langue arabe : Hiam Choueiter Sfeir

Parents élus du Comité des parents du GLFL :

Les représentants de parents qui siègent au Conseil d'école se sont répartis sur les niveaux de classe, et chacun est référent pour un même niveau tout au long de l'année scolaire :

Cycle 1 :

Présents : Amal Khoury (GS), Laura AKI El Khazen (PS), Charles Chidiac (PS)

Absents : Hicham Jabbour (MS), Ramzi Choueiry (MS), Walid ABOU HAMAD (GS)

Cycle 2 :

Présents : Amal Khoury (CP), Mabel Tyan (CE1)

Absents : Micheline Haddad (CP), Amal Chaaban (CE1)

Cycle 3 :

Présents : Elsa Zakhia (CM2), Lara El Khazen (CE2), Ziad Doumet (CM1)

Absents : Siham Antoun (CE2), Hind Fadel (CM2), Chantal Seryani (CM1)

Enseignants représentants des niveaux :

Cycle 1 :

Présents : Sylvain Delorme (MS), Hiba Nahas (PS), Isabelle Jonckea (GS)

Absente : Roula Abdallah (PS)

Cycle 2 :

Présents : Aline Floret (CP), Clément Lecailliez (CE1)

Cycle 3 :

Présents : Nicole Tager (CM1), Paula Soussa (CM1), Martine Jabre (CM2), Mona Haidar (CM2)

Absentes excusées : Marie Morel, Carla Chamoun

Professeurs d'Arabe :

Présentes : Grace Saliby, Margot Barakat, Rima Fakhry, Samara Aoun

Assistante de maternelle :

Absente excusée : Carole Rihan

Documentaliste :

Présente : Martine Mansour

Représentante des personnels ATOS : Mme Marlène Awad

Ordre du jour

- 1 - Rappel des attributions du Conseil d'école.
- 2- Approbation du PV du 3^{ème} Conseil d'école du 29 juin 2015 (Cf. PJ).
- 3- Présentation générale du fonctionnement de l'école primaire : inscriptions, effectifs, organisation.
- 4- Aspects pédagogiques pour 2015-2016.
- 5- Questions des parents

La séance est ouverte à 16h00.

Introduction :

Informations concernant les mesures de sécurité :

L'audit de sécurité réalisé par le Ministère délégué au Liban est positif. Il a été préconisé de créer des zones étanches comme à l'Ambassade en posant des quilles, erses rétractables.

Les auditeurs ont conclu que les mesures de sécurité mises en place depuis août 2013 étaient des mesures de haut niveau.

Toutefois, le nombre de caméras de surveillance autour de l'établissement va être augmenté, l'éclairage nocturne sera densifié et l'accueil sera muni d'un vitrage pare-balles.

À partir du mardi 24 novembre 2015, un contrôle renforcé sera appliqué en maternelle. En élémentaire, nous revenons aux dispositions en vigueur avant les travaux.

Les parents des élèves (CP, CE1, CE2, CM1, CM2) ne pourront plus accéder à l'école, à l'entrée et à la sortie des classes.

Ils attendront leurs enfants sur le parvis devant l'entrée principale (loge).

Il est rappelé que les Forces de Sécurité Intérieure ne sont pas de la compétence de l'établissement mais exclusivement de celles du poste diplomatique. Aucune force française ne peut sécuriser le lycée.

Par ailleurs, les séjours à l'étranger seront soumis au poste diplomatique.

Le service de l'Ambassade a confirmé que la sécurité de l'établissement a été renforcée.

De plus, les exercices de confinement seront accentués.

Les ouvriers du chantier sont strictement contrôlés.

1 - Rappel des attributions du Conseil d'école.

Le Conseil d'école est présidé par le directeur d'école ou la directrice.

Les membres siégeant avec voix délibérative sont : le directeur ou la directrice, 15 enseignants dont au moins 1 par niveau d'enseignement, 15 représentants des parents d'élèves.

Les membres de droit avec voix consultative sont : le proviseur, le gestionnaire, l'IEN.

Rappel: Dans les écoles françaises à l'étranger, le conseil d'école ne prend pas de décisions, fait seulement des propositions qui sont ensuite discutées en Conseil d'établissement.

Ses attributions :

Le conseil d'école est informé sur l'organisation pédagogique des classes, il donne son avis sur le fonctionnement de l'école et toutes les questions intéressant la vie de l'établissement.

- Les structures pédagogiques et la composition des classes
- L'organisation du temps scolaire et du calendrier
- Le projet d'école
- Les actions pédagogiques entreprises
- Le projet et l'organisation des classes de découverte
- Les conditions de bonne intégration des enfants handicapés

- Les activités périscolaires et complémentaires
- La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire
- L'organisation et la diffusion de l'information auprès des parents
- Les propositions d'actions de formation

2- Approbation du PV du 3^{ème} Conseil d'école du 29 juin 2015 (Cf . PJ).

Voir pièce jointe

3- Présentation générale du fonctionnement de l'école primaire : inscriptions, effectifs, organisation.

Règlement intérieur :

Les modifications suivantes ont été apportées au règlement intérieur et seront soumises à l'approbation du prochain Conseil d'établissement :

Article 16 : RYTHMES, HORAIRES ET REGIMES DE SORTIE

- Déplacements et horaires de cours :

1) **L'école maternelle : PS, MS,GS**

L'entrée

Les élèves qui arrivent en bus sont accueillis au GLFL par un personnel de surveillance à partir de **7h00**.

2) **L'école élémentaire : du CP au CM2 :**

L'entrée

Les élèves qui arrivent en bus sont accueillis à partir de **7h00** (et non pas 7h15) dans la cour de récréation.

La sortie

La sortie des élèves des classes élémentaires est fixée à 13h45. Ils quittent l'établissement ou rejoignent les responsables des activités périscolaires s'ils y sont inscrits.

Tous les élèves de l'élémentaire qui ne prennent pas le transport scolaire sortent par le portail « Principal » **et les parents les attendent au pied des marches.**

Article 22 : RESTAURATION SCOLAIRE

Lire : **Les élèves de l'école élémentaire ont accès à une cafétéria selon le cahier des charges élaboré en début d'année** au lieu de : Les élèves de l'école élémentaire ont accès à des kiosques spécifiques où ils peuvent acheter des produits finis ou des produits élaborés à la cafétéria.

(...)

Lire : Les élèves doivent prendre toutes les dispositions afin d'être en classe **en ayant terminé leur encas.**

- Les travaux :

Février 2016 : ouverture d'une infirmerie réservée à l'école primaire.

Courant 2016 : réouverture du portail entre la maternelle et l'élémentaire et aménagement de l'entrée pour les élèves à mobilité réduite. Ceci afin de gérer au mieux le flux des élèves.

- La structure pédagogique de l'école primaire 2015-2016 :

ECOLE MATERNELLE : 24 classes

- 8 classes de PS
- 8 classes de MS
- 8 classes de GS

ECOLE ELEMENTAIRE : 40 classes

- 9 classes de CP
- 8 classes de CE1
- 7 classes de CE2
- 8 classes de CM1
- 8 classes de CM2

- Les effectifs à la rentrée 2015

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	TOTAL	NOMBRE DE DIVISIONS	Moyenne
PETITE SECTION	28	28	29	29	29	28	26	26		223	8	27,88
MOYENNE SECTION	26	28	27	27	28	29	28	27		220	8	27,50
GRANDE SECTION	30	29	29	29	29	29	29	28		232	8	29
TOTAL MATERNELLE										675	24	28,13
CP	24	25	25	24	25	25	25	25	23	221	9	24,56
CE1	30	29	28	28	30	28	29	29		230	8	28,75
CE2	30	30	31	32	31	30	32			216	7	30,86
CM1	28	27	27	27	28	28	28	28		221	8	27,63
CM2	29	29	29	29	28	29	29	27		229	8	28,63
TOTAL ELEMENTAIRE										1117	40	27,93
TOTAL PRIMAIRE										1792	64	28

4 - Aspects pédagogiques pour 2015-2016.

- Enseignant(e)s et assistantes nouvellement recruté(e)s

Enseignement du français

Cycle I

Enseignante

Isabelle Jonckeaue (GSB)

Assistante maternelle

Laura Mourtaba (MSG)

Cycle II

Enseignant(e)s

Clément Lecailliez (Enseignant Maître Formateur/CE1F), Nayla Abi Add (CE1F) et Sabine Attieh (CE1H)

Enseignement de l'anglais

Katia Jureidini (MS/GS/CM2)

Enseignement de l'arabe

Hiba Halabi (CE1A-CPF-GSE) et Yasmine El Maiss (CE1B-CPG-GSD).

Remplaçante

Dima Atallah

- Les priorités pédagogiques et les actions mises en œuvre à l'école primaire à la rentrée 2015

La mise en œuvre des nouveaux programmes

Cycle 1:

Le nouveau programme d'enseignement de l'école maternelle insiste sur l'importance du jeu, du vivre ensemble, du langage, des nombres, mais aussi de l'utilisation, dès le plus jeune âge, des "objets numériques".

Le nouveau programme d'enseignement de l'école maternelle a été publié jeudi 26 mars dernier au Bulletin Officiel, par le ministère de l'Éducation nationale.

Pour que la **maternelle** reste une « école bienveillante », le texte insiste d'abord sur la nécessité de « s'adapter aux jeunes enfants », en instaurant avec les parents un « dialogue régulier et constructif », en « accompagnant les transitions vécues par les enfants », et en « pratiquant une évaluation positive ».

L'école maternelle doit, selon le programme, « organiser des modalités spécifiques d'apprentissage ». Parmi les pratiques à encourager : « le jeu, la résolution de problèmes, les entraînements ».

Pour « apprendre en jouant », l'enseignant doit « donner à tous les enfants un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu », indique le ministère. Pour « apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes », le professeur doit être « attentif aux cheminements qui se manifestent par le langage ou en action », valoriser « les essais » et « susciter des discussions ».

Pour « apprendre en s'exerçant », l'enseignant veille en outre à « expliquer aux enfants ce qu'ils sont en train d'apprendre, et à leur faire percevoir les progrès réalisés ».

Evaluations : questions pratiques

Deux modalités : un **suivi** des acquisitions (aspect longitudinal) et un **bilan** en fin d'école maternelle (aspect ponctuel et « sommatif »).

Deux formes : un **cahier** de suivi des apprentissages (forme choisie par l'école) et une **fiche** bilan des acquis en fin de cycle (forme imposée).

Cycle 2 :

Préparation de la rentrée 2016

Le cycle 2 (CP, CE1, CE2), cycle des apprentissages fondamentaux :

Apprendre à l'école c'est acquérir des langages spécifiques, notamment de la langue française. C'est aussi commencer à interroger le monde. À la rentrée 2016, le cycle 2 couvrira désormais la période du CP au CE2 offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Les élèves seront désormais évalués en français et en mathématiques au début du CE2.

Les programmes seront cohérents et progressifs et garantiront l'acquisition du socle commun. Les contenus des programmes seront définis en fonction des grands champs disciplinaires et seront mis en relation avec les domaines de formation constitutifs du socle commun. Les objectifs visés seront cohérents avec les compétences définies par le socle commun. La continuité des apprentissages sera recherchée. L'écriture simultanée des programmes des trois cycles garantira la cohérence entre ce qui doit être appris au cours d'un cycle et la progressivité de ce qui doit être appris dans un domaine d'enseignement du début du cycle 2 à la fin du cycle 4.

Cycle 3 :

Information: Le livret scolaire

Les parents des élèves de Cycle III recevront un livret scolaire numérique en décembre 2015.

- L'enseignement des langues: une priorité pour la MLF et l'AEFE

L'enseignement de l'anglais

Depuis la rentrée 2015, les élèves de Moyenne Section bénéficient d'1 heure d'anglais hebdomadaire à raison de 2 fois 30 minutes. L'horaire des classes de CE1 est passé à 1h30 par semaine.

L'enseignement de la langue arabe

L'établissement fêtera la journée mondiale de la langue arabe du 16 au 17 décembre 2015 et participera au salon arabophone qui se déroulera au BIEL du 27 novembre au 10 décembre 2015. À cette occasion, un livret réalisé par une classe de CE2, CM1, CM2 et 6^{ème} ainsi que différentes animations, dont une rencontre avec Hoda Barakat, seront présentés sur notre stand.

Rappel de l'organisation des groupes de compétences :

Ces différents groupes ne correspondent pas à des niveaux d'apprentissage. Les élèves y travaillent l'expression orale et l'expression écrite à raison de 2 heures par semaine.

De façon générale, c'est une véritable compétence à apprendre les langues et à apprendre en langues, à découvrir le monde et à penser le monde à travers les langues, que le réseau doit être capable de développer pour les élèves qui lui sont confiés.

Pour tous les pays aujourd'hui, la question de l'apprentissage des langues est une question cruciale, et un élément moteur de leur politique éducative nationale. Dans un monde marqué par l'intensification des échanges internationaux, et qui fait le pari de la mobilité, de la libre circulation des personnes et des connaissances, et de l'accroissement des communications et de la communication.

- Développement Durable et citoyenneté

L'Éducation au développement durable à l'école

C'est un enseignement inscrit dans les nouveaux programmes, de la maternelle au lycée. Il est l'occasion de mettre en place des projets concrets au sein de l'établissement tels que le tri sélectif, l'amélioration du cadre de vie et les sorties scolaires dans la nature.

Le tri sélectif a démarré en octobre. Il s'agit de récupérer le papier, le carton et le plastique par le biais d'associations. Les élèves seront sensibilisés au tri du CP au CM2 et un travail spécifique sera mis en place en maternelle.

A terme, ce travail devrait aboutir à l'amélioration du cadre de vie en rendant les cours de récréation plus propres, en réalisant quelques aménagements favorables à la biodiversité tels que les plantations, mur végétal, élevages.

Sorties nature: partenariat avec des associations d'éducation à l'environnement:

Terre Liban, Drageon, sur des thématiques propres à chaque niveau (eau, approche sensorielle, biodiversité, actions de reboisement)

- Les autres actions de la période

Cycle Piscine

Pour ce premier trimestre, le cycle Piscine a concerné les élèves de CP, CE1, CE2 et CM2 à raison de 8 à 10 séances par niveau.

Le salon francophone et Oriane Lallemand 26 - 30 octobre 2015

Dans le cadre du salon du livre de Beyrouth, Oriane Lallemand, écrivaine de littérature-jeunesse, a été accueillie au Grand Lycée du 26 au 31 octobre. Elle est intervenue à l'école dans des classes de CP et de CM1 qui ont étudié ses livres. Les élèves qui le souhaitaient ont eu l'occasion de lui faire dédicacer leurs albums les mardi 27 et vendredi 30 octobre. <http://orienne-lallemand.over-blog.com/>

Par ailleurs, le projet d'écriture réalisé par les neuf classes de CP et illustré par les élèves sous la houlette de notre professeure d'arts visuels, Salwa Baghosly, l'année dernière, a été publié et présenté dans notre stand.

Les sorties pédagogiques réalisées durant le premier trimestre :

En maternelle, les classes de Petite Section sont allées voir le spectacle de marionnettes “Dim, Dam, Doum” et les élèves de Grande Section ont assisté à la manifestation “Tous au cinéma” et ont visionné le film intitulé “3 contes chinois.”

Les classes de CP ont participé à la cueillette des olives à Djoun et sont allés au cinéma pour voir « Ernest et Célestine ».

La classe de CE1F est allée au parc des pins.

Tableau récapitulatif des sorties du cycle III

Date	intitulé	lieu	classe
lundi 12 octobre 2015	reliures CE2	la photocopieuse	CE2
lundi 19 octobre 2015	Sentier de la lune	Daraya	CM1H
jeudi 29 octobre 2015	Salon du livre	Biel	CM1A
mercredi 11 novembre 2015	cueillette des olives	Majd el Meouch	CE2D CE2G
vendredi 27 novembre 2015	E.T.	Metropolis	CM2 (A-D-E-F-H)
lundi 30 novembre 2015	E.T.	Metropolis	CM1 (C-E-F-G-H)
vendredi 11 décembre 2015	Ernest et Celestine	Metropolis	CE2 (A-B-C-D-E-F-G)
lundi 09 mai 2016	Départ à Paris		CM2B
Dimanche 15 mai 2016	Retour à Beyrouth		CM2B
lundi 30 mai 2016	Départ à Paris		CM2F
Dimanche 5 juin 2016	Retour à Beyrouth		CM2F
Samedi 8 juin 2016	Départ à Paris		CM1D
Samedi 14 juin 2016	Retour à Beyrouth		CM1D

Le Péricolaire : Activités et Inscriptions 2015-2016

Activités Semaine	Nombre d'ateliers	Ecole Primaire	collège	Lycée	TOTAL
Ateliers sportifs Athlétisme, arts du cirque, basket-ball, danse (moderne – Hip-Hop), football, Gymnastique, judo, karaté, self défense, jiu-jitsu, kung-Fu, taekwondo, natation, roller, tennis de table, mini tennis, cross fit.	17	715	89	11	815
Ateliers culturels Arts culinaire, arts plastiques, batterie, broderie, échecs, guitare, pratique théâtrale, piano, théâtre.	10	235	5	1	241
					1056 inscrits

Pour information

Inscriptions 2013/2014: 867 inscrits

Inscriptions 2014/2015: 1021 inscrits

Le comité des Parents demande la possibilité de communiquer aux parents liste et horaire des activités péricolaires dès la rentrée afin qu'ils puissent s'organiser.

	Ecole Primaire	Collège
Activités Vacances Novembre 2015	157	14

	Ecole Primaire	Collège
Activités Vacances Novembre 2015	157	14

5- Questions des parents

Questions / réponses

- Peut-on faire un point sur les horaires de l'école ?

Cette question relève du Conseil d'établissement. L'harmonisation des entrées à 7h30 est à l'étude et celle des sorties est liée à la mise en place d'une pause méridienne à l'école primaire qui est également en réflexion. Cela dépendra également de l'avancée des travaux de restructuration (cantine).

- Peut-on envisager que les lycéens et collégiens qui accompagnent leurs frères et sœurs de maternelle puissent accéder à l'entrée maternelle dès 7h15 afin d'être à l'heure dans leur classe ?

La solution serait de leur donner un badge ; elle serait envisageable car elle ne concerne que peu d'élèves.

- Peut-on équilibrer l'alimentation et mettre en place un cahier des charges pour la cafétéria du primaire ?

Le comité des parents d'élèves a rencontré le gérant de la cafétéria le jeudi 12 novembre. Les produits industriels seront retirés de la vente à partir du lundi 23 novembre et seront remplacés par des aliments produits par le gérant et équivalents à l'offre en maternelle en termes de qualité nutritionnelle.

- Qu'en est-il de Pronote pour les CM1/CM2 ?

L'intégration des temps de récréation dans Pronote rend son application difficile en élémentaire.

- Le passage qui mène aux autobus sera-t-il couvert ?

Cette descente devrait être couverte pour février 2016.

- Comment améliorer la pratique de l'EPS ?

1 - Espace disponible : pour des raisons de sécurité, des travaux de consolidation doivent être engagés avant de transformer l'amphithéâtre en salle de sport. En attendant et pour pallier le manque d'espace, il sera possible d'utiliser les cours collège lycée pour les séances d'EPS du primaire.

2 - Formation des enseignantes pour diversifier leurs pratiques.

- Comment sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement ?

Le travail de sensibilisation mené les années antérieures, continue et se développe. Des actions de tri sélectif sont engagées et encadrées par Clément Lecailliez, maître formateur.

- Comment pourrait-on éviter les coupures d'eau ?

Nous avons des réservoirs supplémentaires permettant dans des circonstances normales de fonctionnement de faire face à une pénurie momentanée d'eau.

- Nouveaux programmes : faudra-t-il changer les manuels ?

Nous n'avons pas encore d'information à ce sujet.

La séance est levée à 18h00.