

## Compte rendu de la séance jeudi 10 mars 2016

**Présidente** : Christine Vandromme, directrice du cycle III

**Secrétaire de séance** : Sandrine Lasserre, directrice des cycles I et II

**Direction du GLFL** : Mme Decaestecker, Provisure ; M. Michel Boudoux, Directeur Administratif et Financier, excusé

**Bureau de l'Inspection de l'Education Nationale** : M. Michel Parmentier, IEN, excusé

**Enseignant Maître Formateur du GLFL** : Clément Lecailliez

**Coordonnatrice des enseignements de langue arabe** : Hiam Choueiter Sfeir

**Parents élus du Comité des parents du GLFL** :

Les représentants de parents qui siègent au Conseil d'école se sont répartis sur les niveaux de classe, et chacun est référent pour un même niveau tout au long de l'année scolaire :

**Cycle 1** :

Présents : Amal Khoury (GS), Laura AKI El Khazen (PS)

Absents : Hicham Jabbour (MS), Ramzi Choueiry (MS), Walid Abou Hamad (GS), Charles Chidiac (PS)

**Cycle 2** :

Présents : Amal Khoury (CP)

Absents : Micheline Haddad (CP), Amal Chaaban (CE1), Mabel Tyan (CE1)

**Cycle 3** :

Présents : Elsa Zakhia (CM2), Lara El Khazen (CE2), Siham Antoun (CE2)

Absents : Hind Fadel (CM2), Chantal Seryani (CM1), Ziad Doumet (CM1)

**Enseignants représentants des niveaux** :

**Cycle 1** :

Présents : Sylvain Delorme (MS), Hiba Nahas (PS)

Absente : Roula Abdallah (PS), Isabelle Jonckeu (GS)

**Cycle 2** :

Présents : Aline Floret (CP), Clément Lecailliez (CE1)

**Cycle 3** :

Présents : Nicole Tager (CM1), Paula Soussa (CM1), Martine Jabre (CM2), Mona Haidar (CM2), Marie Morel (CE2)

Absentes excusées : Carla Chamoun

**Professeurs d'Arabe** :

Présentes : Grace Saliby, Margot Barakat, Rima Fakhry, Samara Aoun

**Assistante de maternelle** :

Absente excusée : Carole Rihan

**Documentaliste** :

Présente : Martine Mansour

**Représentante des personnels ATOS** : Mme Marlène Awad, excusée

**Ordre du jour**

1. Approbation du PV du 1<sup>er</sup> Conseil d'école en date du 19 novembre 2015
2. Propositions de modification du règlement intérieur
3. Bilan pédagogique du second trimestre
4. Travaux en cours
5. Activités périscolaires
6. Questions écrites des parents

## **La séance est ouverte à 16h00.**

### **1. Approbation du PV du 1<sup>er</sup> Conseil d'école en date du 19 novembre 2015**

**Le PV est adopté à l'unanimité**

*Voir pièce jointe*

### **2. Propositions de modification du règlement intérieur**

Au vu du nombre important d'enfants non propres lors de la rentrée 2015 à l'école maternelle, il est proposé d'ajouter l'article suivant :

L'intégration des enfants à l'école maternelle ne peut se faire que sous condition de l'acquisition d'une propreté corporelle suffisante.

Les cadeaux à destination des enseignantes? Mme la proviseur demande qu'un point concernant les cadeaux aux enseignants soit ajouté au règlement intérieur.

### **3. Bilan pédagogique du second trimestre**

#### **Au cycle I**

- Continuité dans la mise en œuvre des nouveaux programmes:  
Dans le cadre des nouveaux programmes de l'école maternelle, le livret d'évaluation existant au GLFL (livret bleu Sceren) a été abandonné n'étant plus conforme à l'esprit des nouveaux programmes. Il sera remplacé à la rentrée 2016 par un carnet de suivi des apprentissages, actuellement en réflexion avec Monsieur Parmentier, IEN et l'équipe de circonscription. Un outil de transition a été réalisé avec les enseignants de maternelle pour l'année en cours. Il s'agit d'un carnet de réussites, conforme aux nouveaux programmes et dans l'esprit d'une évaluation positive où seules les compétences acquises sont validées et datées. Un bilan institutionnel des acquis en fin de cycle sera mis en place pour les GS et joint à leur dossier scolaire.
- Projets de la période: Le loup fait le tour du monde en GS, le pain en MS, Ma maman en PS
- Recyclage des déchets et Papier recyclé
- Ecole et Cinéma « Ernest et Célestine »: GS
- Sortie cirque : GS

## Au cycle II

- Education au développement durable et à l'écocitoyenneté
- Sortie cirque et projet pluridisciplinaire: CP
- Ecole et Cinéma : CP et CE1 « Ponyo »
- Sorties découverte de l'environnement en Forêt de Baabda(avril –mai):CP-CE1

## Au cycle III

- L'anglais, vecteur d'apprentissage
- Les classes transplantées et voyages en France
- Participation aux concours :
  - Projet d'écriture au CE2 : participation au salon du livre
  - Le printemps des poètes : Pierre Delye
  - Réalisation d'une BD au CM1
  - Ambassadeurs en Herbe : CM1
  - Itinéraires humanistes et slam en lien avec Mme Fraysseix
  - Martine Jabre travaille en lien avec la bibliothécaire du CCC
  - Rencontre de chants francophones : CM2G – B – A – D – H – C / CE2 E – C
  - La semaine de la francophonie : *dis-moi dix mots* : les classes de CM2 encadrées par Martine Mansour, BCD et Carole Makdessi en Arts plastiques : exposition à l'Institut français + animation du 14 au 18 mars
  - La Roumanie : manifestation organisée le mercredi 16 mars
- Sécurité routière
- Printemps des poètes
- Semaine de la francophonie
- Projet musique aux CM1 et CM2
- La flûte enchantée à l'Institut français le 4 mars : CE2 – CM1 – CM2

## L'Education au développement durable et à l'écocitoyenneté

Semaine de sensibilisation et d'action à la propreté de la cour: 1er au 5 février  
Diagnostic partagé avec tous les élèves de l'élémentaire : 40 classes à l'amphi,  
Recherche de solutions (ramassage spontané par les élèves ou des classes, ramassage imposé)  
Solutions de recyclage ou de réduction (compostage, goûters sans déchets...)

Education au développement durable et à l'écocitoyenneté  
Recyclage des déchets : mise en place du compostage  
Recyclage des déchets : fabrication de papier recyclé

## Faire des sorties bilingues

Mme Hiam Sfeir annonce ce nouvel objectif en arabe pour les cycles 1, 2 et 3, ceci afin de permettre le décloisonnement en favorisant une pédagogie de projets mêlant les 2 langues.

### Vie scolaire

Un demi-poste (Eliane Haddad) a été créé de façon à développer ce secteur en lien avec l'Enseignement Moral et civique

Une formation sera mise en place auprès de la vie scolaire du second degré

Mise en place de réunions de délégués de classes (édition d'un journal / rencontre avec les délégués d'autres établissements...).

### Enseignement spécialisé

Un demi-poste occupé par la même personne en charge de la vie scolaire.

#### 4. Travaux en cours

Couverture des escaliers menant au parking

Construction de l'infirmier du primaire et recrutement d'une infirmière en cours

#### 5. Bilan des activités périscolaires

| Activités Semaine   | Nombre d'ateliers | Ecole Primaire | collège | Lycée | TOTAL         |
|---|-------------------|----------------|---------|-------|---------------|
| Ateliers sportifs<br>Athlétisme, arts du cirque, basket-ball, danse (moderne – Hip-Hop), football, Gymnastique, judo, karaté, self défense, jiu-jitsu, kung-Fu, taekwondo, natation, roller, tennis de table, mini tennis, cross fit. | 17                | 715            | 89      | 11    | 815           |
| Ateliers culturels, scientifiques et robotiques<br>Arts culinaire, arts plastiques, batterie, broderie, échecs, guitare, pratique théâtrale, piano, robotique, sciences, théâtre.   | 10                | 235            | 5       | 1     | 241           |
|   |                   |                |         |       | 1056 inscrits |

| Activités Adultes | TOTAL |
|-------------------|-------|
| Aquagym           | 20    |
|                   | 20    |

| Activités Vacances  | Ecole Primaire | collège | Lycée | TOTAL                   |
|---|----------------|---------|-------|-------------------------|
| Accueil Vacances novembre   | 157            | 14      | -     | 171                     |
| Accueil Vacances février  | 99             | 6       | -     | 105                     |
| Ski Samedi 13 février 2016  | 12             | 5       | -     | 17                      |
| Ski semaine du lundi 22 au jeudi 25 février 2016<br>(inscrits/jour) | 20             | 15      | -     | 120 inscrits/4<br>jours |
|   |                |         |       | 413 inscrits            |

|            | Rencontres  |
|------------|---|
| Athlétisme | Séance d'entraînement samedi 28 novembre 2015, de 8h30 à 10h00, avec l'équipe de l'école Saint Sauveur, au stade de Chayla.                         |
|            | Rencontre interscolaire « Kids Athlétics » dimanche 6 décembre 2015, Collège Notre Dame de Jamhour , en collaboration avec la fédération libanaise. |
|            | Rencontre interscolaire en triathlon dimanche 13 décembre 2015, Collège Notre Dame de Jamhour .   |
|            | Rencontre interscolaire en Cross country samedi 16 janvier 2016, Collège Notre Dame de Jamhour.   |
| Football   | Match amical (équipe 6ème et 5ème) contre l'équipe de l'école officielle d'Achrafieh – jeudi 14 janvier 2016  |
|            | Match amical (équipe CM1) contre l'équipe de l'académie de Hoops club – vendredi 12 février 2016  |
| Natation   | Rencontre interscolaire en natation dimanche 31 janvier 2016, Collège Notre Dame de Jamhour.  |
|            |   |

| Activités Périscolaires ouvertes à tous les élèves du GLFL |  |
|--|--|
| Projets second trimestre                                   |  |
| Challenge Natation   | Classes de CE2-CM1-CM2-6 <sup>ème</sup> Samedi 19 mars stade de Chayla-14h30/18h00                         |
| Youth race   | Participation à la Youth Race - Dimanche 10 avril à Dbayeh seaside au bénéfice de l'association « Karma ». |

Deux nouvelles activités ont débuté en janvier : robotique et activités scientifiques

Les parents souhaiteraient connaître le calendrier des activités dès les premiers jours de la rentrée scolaire afin de pouvoir s'organiser.

La question d'une réflexion sur des nouveaux horaires à la rentrée 2016 est posée par les représentants des parents.

Mme Decaestecker intervient pour préciser que c'est effectivement à l'étude.

Deux objectifs sont en réflexion :

- Améliorer le rythme des élèves et éviter les récréations décalées
- Mettre en place une pause méridienne pour permettre aux élèves de manger correctement et donner un temps d'échanges pour les enseignants.

La mise en œuvre est complexe et dépend d'un nombre important de variables. Il doit être discuté avec les enseignants puis les parents.

L'idée serait de mettre en place un emploi du temps avec 3 journées où les élèves termineraient à 15h et deux demie-journées où les élèves termineraient à 12h00.

Mme zakhia soulève la question des élèves qui habitent loin et des difficultés qu'il y aura à faire manger tous les élèves s'il n'y a pas de véritable espace cantine et s'inquiète du nombre important de rotations. Elle demande que les parents soient associés à la réflexion et de connaître la cartographie des domiciliations des élèves.

Un point est fait sur l'avancée des travaux. La construction d'une cantine n'est pour l'instant pas envisageable tant que l'établissement est en procès pour le bâtiment J Prim.

Par contre l'extension de la cafeteria actuelle est possible.

La programmation des travaux au primaire sera également fonction du mur qui est une priorité au niveau de la sécurité.

Il y aurait la possibilité de récupérer 500 m2 en terrasse, ce qui offrirait un espace supplémentaire conséquent pour le primaire.

## 6. Questions écrites des parents

### DEVELOPPEMENT DURABLE

- Ne peut-on supprimer le mémo en maternelle, complètement inutile ? Pour aller dans le sens du développement durable et la réduction à la source des déchets qui a été annoncé lors du 1er conseil d'école de cette année?

*Effectivement, c'est un outil non utilisé en maternelle. Il sera supprimé.*

- Est-il possible d'instaurer des éco-délégués au primaire comme au collège-lycée? Cela permettrait d'impliquer les élèves dans la préservation des espaces et une stimulation de leurs actions.

*Les délégués de classes ont intégré ce thème à leurs séances de travail.*

- Est-il prévu d'augmenter les espaces verts au primaire?

*Il est prévu que la destruction du mur laisse la place à un espace vert en terrasses.*

### MIEUX VIVRE

Poids des cartables.

Est-il possible d'y remédier en :

- diminuant le nombre de cahiers (utilisation d'un cahier des 2 côtés comme certains le pratiquent)

*Effectivement, une réflexion sur le nombre et l'utilisation des cahiers sera menée en concertation pour la rentrée prochaine.*

- travaillant sur l'organisation des élèves

*Du temps devrait être consacré en classe pour que les élèves ne prennent dans leur cartable que ce qui leur est nécessaire à la maison. Néanmoins, certains enfants continuent à porter des cartables trop lourds. Nous sommes conscientes qu'une vigilance quotidienne doit être appliquée à l'école comme à la maison.*

- trouvant une solution pour les casiers qui sont trop petits pour au moins les cm1cm2 ce qui oblige les élèves à surcharger leur cartable.

*Une installation de casiers muraux pourrait être envisagée de façon à pallier la petitesse des casiers.*

- À partir de quel âge ou quel niveau les élèves ne sont-ils plus autorisés à aller aux toilettes même en demandant à la maîtresse ? Car des cas d'accidents dus à une interdiction nous été signalés en GS et CP.

*Les déplacements des élèves seuls aux toilettes ne sont pas autorisés. Les élèves doivent demander l'autorisation pour passer aux toilettes, laquelle leur est généralement donnée. Les élèves doivent progressivement prendre l'habitude de passer aux WC en début ou en fin de récréation.*

### PÉDAGOGIQUE

-Les punitions sont-elles pédagogiques et autorisées? Ou comment punir de manière constructive ?

*Les punitions sont inscrites dans le règlement intérieur de l'école. Les punitions doivent être claires et proportionnées.*

*Mme Zakhia remarque que le terme « écrites » a été omis lors de la rédaction des questions des parents. Mme Vandromme rappelle que la copie de lignes n'est pas pédagogique.*

- Quels seront les impacts concrets du nouveau cycle 3 au G1f1 ? Quelle continuité entre les 2 niveaux et quel relai entre les enseignants pour les enfants de CM2 en difficultés ?

*Il n'y aura pas d'impacts concrets. Les élèves de CMI et de CM2 resteront dans l'enceinte de l'école élémentaire et les classes de 6<sup>ème</sup> resteront au collège.*

*Par ailleurs, le cycle III relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.*

*Une continuité dans le suivi des PAP et de PPRE sera assurée.*

- Est-il possible que chaque parent accompagnateur de sortie pédagogique ait avant la sortie la liste des élèves qui seront à sa charge (pour plus de sécurité et pour responsabiliser les parents). Et est-il possible pour certaines sorties (ex. Salon du Livre) que les élèves aient un badge identifiant l'école et un numéro de téléphone?

*Nous allons mettre en place un moyen d'identification visuelle de nos élèves durant les sorties notamment lors des salons.*

- La question des photos prises par les parents accompagnateurs et diffusées sur whatsapp est soulevée par une enseignante.

*La charte du parent accompagnateur stipulera que celui-ci peut être exclu des sorties de classe s'il diffuse des photos sur whatsapp.*

-Est-il possible de renforcer la place, et de mieux les généraliser, des matières non académiques mais stimulantes comme le sport et la musique?

Ces matières figurent dans les emplois du temps des classes et sont pratiquées par les élèves. Notamment, dans le cadre de projets. Il existe des intervenants mais chaque enseignant doit pratiquer l'ensemble des disciplines.

Mme Vandromme, en écho avec l'intervention d'un parent sur le poids des cartables, aborde la question des devoirs écrits au primaire. Ils sont interdits par une circulaire du Ministère de l'Education. Les enseignants de français, arabe et anglais devraient se concerter pour les devoirs. L'objectif étant l'harmonisation au niveau de la quantité de devoirs, la tendance étant d'aller vers un allègement des devoirs écrits. « Vaut mieux une tête bien faite qu'une tête bien pleine »

La séance est levée à 18h00.