

**TEST D'EVALUATION**  
**(préparé par Mme Najah Khoury)**

Classe de seconde (durée : deux périodes)

ARABE LV2

TEXTE

Michelle rencontre Mathieu

ميشيل تلتقي ماثيو

1 هبطت الطائرة في مطار سان فرانسيسكو الدولي عند حوالي الساعة العاشرة صباحا . لم تكن تلك المرة الأولى التي تزور فيها ميشيل سان فرانسيسكو ولكنها المرة الأولى التي تزورها وحيدة بدون أبويها وأخيها ميشو .

هواء المكان مشبع بالرطوبة والحرية . ألوان بشرية وأعراف\* متنوعة تسير في جميع الاتجاهات من حولها . لا أحد يكثرث\* بكونها سعودية . أو يكون جارها سنغاليا . كل مشغول بحاله .

5. أبرزت التأشيرة الخاصة بها التي تثبت كونها طالبة من السعودية أنتت للدراسة في أميركا . أخبرتها موظفة الجمارك أنها أجمل فتاة عربية رأتها منذ بداية عملها في هذا المطار حتى ذلك اليوم .  
بعدها أنهت ميشيل جميع الإجراءات\* اللازمة ، بدأت تبحث بين أوجه المستقبلين عن وجه مألوف . لمحت ابن خالها ماثيو يلوح لها من بعيد فاتجهت نحوه بسعادة .  
- هاي ماتي !

10. احتضنها ماتي بشوق وهو يسألها عن أمها وأبيها وأخيها .  
لاحظت ميشيل أن ماتي هو الفرد الوحيد من أفراد عائلة خالها الصغيرة الموجود في المطار .  
- أين البقية ؟ أين والداك وجيمي وماغي ؟  
والداي في العمل ، وجيمي وماغي في المدرسة .  
- وأنت ؟ ما الذي أتى بك لاستقبالي ؟ أليست لديك محاضرات ؟  
15 - محاضراتي هذا الصباح ملغاة\* لاستقبال ابنة عمتي العزيزة . سوف نمضي النهار معا حتى يصل بقية أفراد العائلة ، ثم سأذهب لإلقاء محاضرة في المساء . بإمكانك الحضور معي إن أردت لأريك الجامعة التي سندرسين فيها وتلقي نظرة على غرفتك في السكن .  
أما زلت تصرين على السكن في مسكن الجامعة بدلا من بيتنا ؟  
- هكذا أفضل . أتوق\* لتجربة العيش باستقلالية .

20. ساعدها ماتي على تدبير شؤون سكنها في الجامعة واختيار المقررات\* التي ستدرسها خلال الفصل\* . قررت مبدئيا أن تدرس مهارات التواصل\* مثل ابن خالها بعدما أثنى\* لها على ذلك التخصص ، وأدرجت المادة التي يدرّسها في الجامعة والتي هي وسائل الاتصال غير المنطوقة ضمن موادها .

« بنات الرياض »  
رجاء عبدالله الصانع  
(بتصرف)

Faire attention : \*يكثرث Races : \*أعراف  
Annulée : \* ملغاة Formalités : \*إجراءات  
J'aspire : \*أتوق matières : \*مقررات  
Semestre : \*الفصل  
Faire l'éloge: \*أثنى على Compétences communicatives : \*مهارات التواصل

PREMIERE PARTIE : COMPREHENSION  
( total 40 points)

Vrai ou faux ?  
(20 points // moins que 4 réponses exactes 0 points )

خطأ	صواب
	- تسافر ميشيل للمرة الأولى إلى سان فرانسيسكو.
	- هذه أول مرة تسافر فيها وحيدة .
	- ميشيل طالبة من سوريا .
	- عائلة ماتيو استقبلت ميشيل على المطار .
	- ماتيو طالب جامعي في سان فرانسيسكو .
	- اسـتقبل ماتيو ميشيل بشوق .
	- تفضل ميشيل العيش لوحدها .
	- ساعد ماتيو ميشيل في اختيار الاختصاص .

2 . QCM (20 points)

Préoccupé  مشغول  
Intéressé   
Préféré

Visiter  تزور  
Parcourir   
Arriver

Etudiante  موظفة  
Voisine   
Employée

Passeport  تأشيرة  
Visa   
Carte d'Identité

Célèbre  مألوف  
Connu   
Etrange

Préférer  أفضل  
Payer   
Refuser

Conférences  حاضرات  
Congrès   
Réunion

Voir  لمحت  
Regarder   
Apercevoir

Protéger  ساعد  
Abandonner   
Aider

Maison  سكن  
Appartement   
Habitat

DEUXIEME PARTIE : SYNTAXE ET MORPHOLOGIE  
( total 20 points )

1- Syntaxe

Remplacer par طالب puis par طلاب de la ligne 5 à 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – MORPHOLOGIE : FORMES DERIVEES

Placer dans le tableau les mots suivants :

هبط - يدرّس - محاضرة - تصوّر - مشبع - يكثرث - مستقبلين .

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	المضارع	الماضي
				هبط

TROISIEME PARTIE : EXPRESSION ECRITE  
( total 40 points )

3 sujets au choix sont proposés. Les barèmes sont différents .

1 – Questions (20 points)

أجب بالعربية على الأسئلة التالية :

١ . لماذا سافرت ميشيل إلى سان فرانسيسكو؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢ . متى وصلت الى أميركا ؟

.....  
.....  
.....  
.....

٣ . ماذا نعرف عن ميشيل ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٤ . كيف تصرف ماتيو مع ميشيل ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

