

Les meilleurs moments

Défi sciences

Réalisé par les élèves de CE2F

- Hiba, notre enseignante a lancé en classe le projet du défi sciences(spécialement le livre animé) et celui de l'éducation au développement durable.
- Elle nous a demandé de chercher des livres animés.

Le rôle des élèves

- Nous avons choisi le sujet du livre animé et décidé de faire les deux projets dans un seul: Créer un livre pour les enfants de CE1 et CE2.
- Le sujet de la protection de l'environnement nous a intéressés.
- Réduisons nos déchets a été notre spécialité.

- Nous avons rassemblé les différents livres animés que chacun de nous a trouvé dans sa bibliothèque.
- Nous avons lu et feuilleté les livres pour voir les diverses animations.
- Chacun de nous a essayé de découvrir les techniques d'animations .
- Ensuite, nous avons travaillé en groupes pour les réaliser.

- Nous avons fait des recherches sur Internet, dans des livres et des revues pour collecter les informations nécessaires après avoir fait un brainstorming en classe pour proposer des gestes qui pourraient réduire les déchets.

- Chacun de nous a illustré chaque geste à sa façon après nous avons cherché des dessins sur Internet.
 - Nous avons trié les photos et les informations à garder dans notre livre.

- Nous avons essayé de faire des animations au brouillon.
- Le 1er essai au propre était la carte de la fête des mères .
- La sortie à la forêt de Baabda nous a aidés à mieux comprendre comment a lieu le tri sélectif des déchets et l'exposition de M. Paul Abi Rached nous a sensibilisés aux différents gestes écologiques:

- Au Liban, la quantité de déchets est énorme. Les déchets organiques occupent la plus grande part de nos déchets quotidiens.
- Créer un compost dans notre jardin serait une bonne idée pour s'en débarrasser.



- L'association T.E.R.R.E-Liban invite les gens à adopter le système de tri sélectif chez eux et envoie un camion pour récupérer les 3 sacs de déchets.



- On nous a offert un goûter et le reste de nos manakiches a été donné aux poules.

- Lors de la présentation de M. Paul, il y a eu une importante interaction. Nous avons reçu un cahier de notes recyclé et une invitation gratuite à la forêt de Baabda.



- Ensuite, de retour en classe, nous avons commencé à réaliser notre livre animé.
 - Et en parallèle, nous avons écrit les étapes de notre projet pour réaliser une affiche qui accompagnera notre livre à l'exposition de Tripoli.



A l'exposition, nous avons pu découvrir les autres défi sciences comme:

- La fusée à eau



- Les jeux éducatifs



- Les livres animés
- Des objets de mesure de temps

NOS COMMENTAIRES

- Tout le monde a participé.
- J'ai appris plusieurs notions.
- Il permet de sauver la terre.
- J'ai découvert par essai et erreur les différentes animations.
- J'ai eu des idées géniales.
- C'était intéressant de savoir tout ce qui concerne les déchets.
- J'ai aimé ce projet parce que j'aime le bricolage.
- C'était pour moi un vrai défi car les animations étaient difficiles à faire.

- Notre travail a été récompensé par un diplôme pour notre participation à ce défi.



